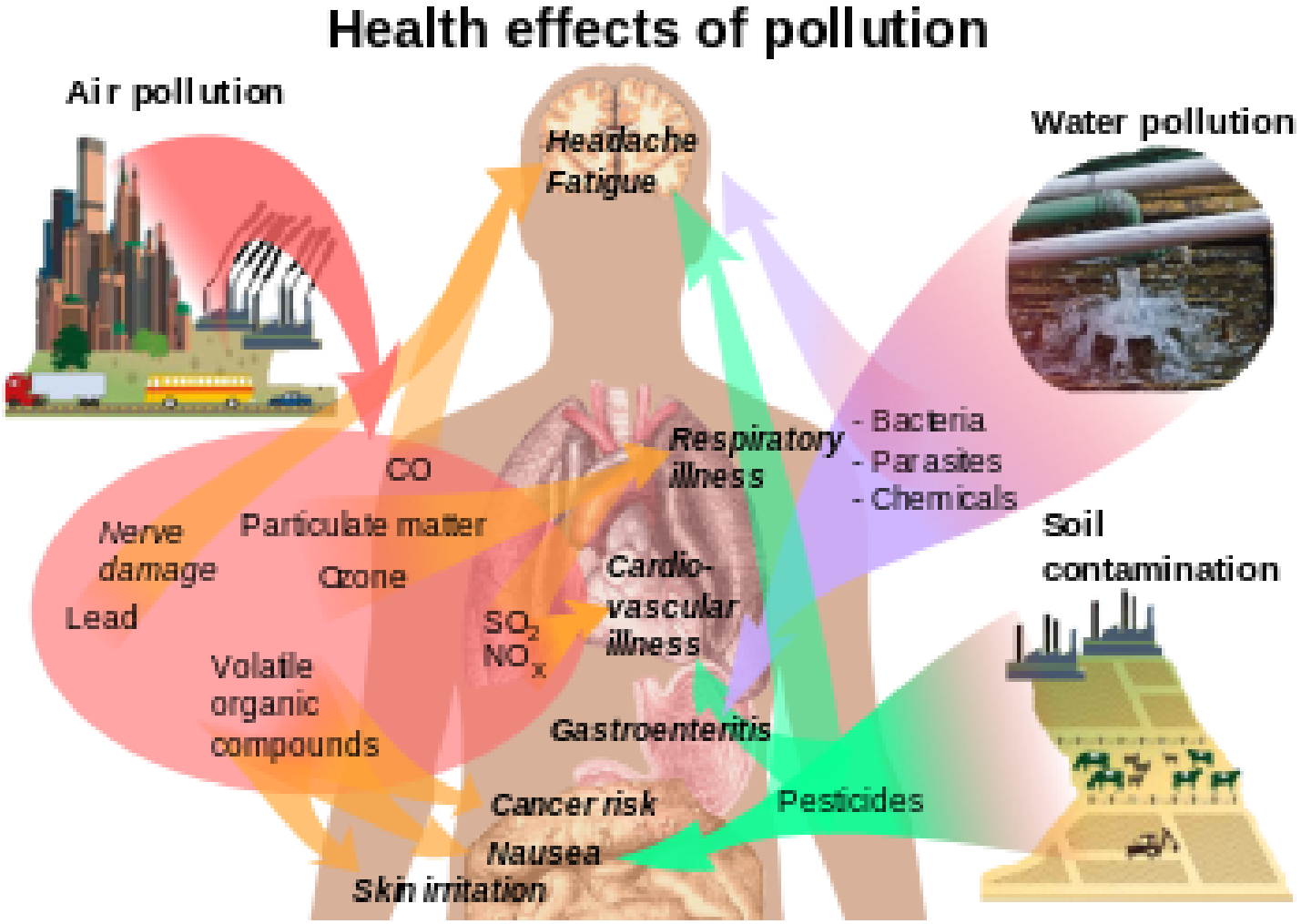
Un cours de 6 h dans les études de médecine dédié à l'écologie



Les effets de la pollution sur la santé

Les étudiants en médecine suivront, à partir de la rentrée prochaine, un nouveau cours de 6 heures dédié à l'écologie. Il répond aux nouveaux défis de la santé entre pandémies, dérèglement climatique et nécessité de penser la médecine autrement. C'est aussi un moyen de sensibiliser les étudiants à la transition écologique, comme le préconise le rapport Jean Jouzel pour toutes les filières d'études.Ce nouveau cours de 6h, validé par la Conférence des Doyens de Médecine, reflète les nouveaux défis du secteur de la santé.

Après certaines écoles d'ingénieur et de commerce, les facs de médecine rendent obligatoire l'enseignement de l'écologie. Les étudiants de deuxième cycle des 36 facs de médecine devront suivre, à la rentrée prochaine, le cours intitulé «Médecine et santé environnementale». Il aborde les conséquences de la dégradation de l'environnement sur la santé, et l'impact écologique de la santé.

Limites planétaires, émergence des pandémies, pollution des médicaments... Le cours en ligne dure 6 heures et condense des interventions de chercheurs et professionnels. Si la Conférence des Doyens de Médecine l'a accepté, c'est aussi parce qu'il fait écho au rapport Jean Jouzel, publié en février 2022, qui préconise d'intégrer les données écologiques dans toutes les filières.

«Dans les cours que j'ai eus, nous n'avons pas du tout parlé de l'impact écologique de la médecine, ou seulement de manière informelle. Pourtant un médecin reste un citoyen, nous ne faisons pas exception» raconte Emma Alauze, étudiante en quatrième année de médecine à Bordeaux. 84% des 3000 étudiants interrogés par The Shift Project à l'occasion du rapport *«Décarboner la Santé pour soigner durablement»* pensent que les enjeux climatiques devraient être enseignés durant les études en santé.

«Si on n'apporte pas cette ouverture, certains étudiants ne l'auront jamais», témoigne Léna Perrier, étudiante en 5ème année de médecine à Lyon. Elle a contribué au lancement national du module après l'avoir découvert en tant qu'étudiante

à Lyon. *«C'était très intéressant, on approfondit beaucoup de choses qui ne coulent pas de source comme la gestion de l'eau et le risque de développement des bactéries, les zoonoses...»* décrit-elle. Les vidéos sont rendues accessibles à tous en version complète sur Youtube (https://www.youtube.com/@medecinesanteenvironnement) et en version condensée sur la plateforme de formation en ligne gratuite UNESS (https://formation.uness.fr/ouverte/login/index.php). Tout le monde est concerné par la santé, y compris la fonction publique et les élus.

Ce nouveau cours de 6 heures, validé par la Conférence des Doyens de Médecine, reflète les nouveaux défis du secteur. Ceux-ci vont de la décarbonation à l'hôpital à la gestion des déchets, très nombreux face aux besoins d'hygiène, en passant par l'aggravation de pathologies environnementales telles que les maladies respiratoires. *«J'ai 25 ans, j'ai l'impression que ma génération a un peu plus conscience de la réalité que les anciens. Ce nouveau cours est pour moi une lueur d'espoir»*, confie Léna Perrier.

Ne reste plus qu'à mettre en place une chaire de médecine environnementale dans toutes les Universités. Car 6 heures, c'est vraiment trop peu au regard de l'ensemble des pathologies environnementales. Chaire que j'aurais bien voulu mettre en place moi-même il y a quelques années à La Réunion: j'arrive trop tard désormais. Las! *«Point n'est besoin d'espérer pour entreprendre, ni de réussir pour persévérer»*, écrivit Guillaume d'Orange.

Dr Bruno Bourgeon, président d'AID http://www.aid97400.re

D'après Novéthic du 22 Février 2023 https://www.novethic.fr/actualite/environnement/sante-environnementale/isr-rse/un-cours-inedit-sur-l-environnement-obligatoire-pour-etudiants-en-medecine-a-partir-de-la-rentree-2023-151362.html